



# Programme de formation

## Atelier "situation problème" : RPS et DUERP – Niveau complément

27/04/2026

Prix INTER : à partir de 500,00 € net de TVA

Durée : 1 jour soit 7 heures

Public : membre élu du personnel, conseiller/assistant de prévention, chargé de prévention, préventeur, personnels RH et technique

Prérequis : aucun

### Objectifs :

Se sensibiliser aux risques psychosociaux ;  
Comprendre et agir sur les RPS ;  
Intégrer les risques psychosociaux dans le DUERP ;  
Savoir identifier une situation problème ;  
Identifier les liens entre les différentes étapes de la méthode dite « situation-problème » ;  
Se doter d'une démarche afin de prendre du recul sur les situations rencontrées et apporter des solutions adaptées ;  
Aborder plus facilement des situations difficiles.

### Programme :

#### 1- Sensibilisation via un jeu ludo-pédagogique de carte

Abord de la définition des RPS, leurs conséquences, leurs causes, leurs facteurs de risques, mais aussi les pistes d'action de prévention et le document unique.

#### 2- Analyse d'une situation fictive

La situation-problème ;  
Les conséquences ;  
Les causes ;  
Les risques ;  
Les actions ;  
La gravité ;  
La règle d'évaluation de la criticité ;  
Trame de DUERP ;  
Faire vivre le DUERP.

#### 3- Analyse d'une situation réelle rapportée par les participants

La situation-problème ;  
Les conséquences ;  
Les causes ;  
Les risques ;

# Programme de formation

Les actions ;  
La gravité.

## Formateur référent :

M. Jean-Baptiste Planchin, consultant-formateur (FPE, FPH, FPT et secteur privé), intervenant en prévention des risques professionnels agréé

## Méthode pédagogique :

Cette formation est 100% interactive. Elle consiste en un atelier d'apprentissage d'outil de sensibilisation aux RPS et de favoriser l'appropriation de la méthode dite « situation problème » développée par le réseau Anact-Aract.

Le joueur est acteur de la démarche.

Cette modalité représente également l'avantage de partager les mêmes représentations d'un sujet, condition nécessaire au dialogue social.

## Moyens et supports pédagogiques :

Jeu de cartes ;

Jeu ludo-pédagogique sur plateau ;

Quiz interactifs / questionnaires

Espace de stockage extranet des stagiaires : document pédagogique, documents d'informations complémentaires (articles, rapports, études, arrêts juridiques etc.), dossiers documentaires.

## Modalités d'évaluation et de suivi :

20 jours avant la formation, un questionnaire de recueil des besoins et un auto-positionnement est envoyé par aux participants. La préinscription est confirmée soit après avis du responsable de formation pour un salarié, un agent public ou un bénévole soit après concertation de l'intéressé-e.

Aucune inscription ne sera validée sans une convention de formation signée.

L'évaluation par le formateur se fait tout au long de la formation.

A la fin de la formation, un questionnaire d'évaluation et de satisfaction de fin de formation ainsi qu'un auto-positionnement de fin de formation est envoyé par courriel aux participants.

90 jours après la formation, un questionnaire d'évaluation à froid est envoyé par courriel aux participants.

## Informations sur l'accessibilité :

Tout participant en situation de handicap ou nécessitant une adaptation particulière, éprouvant des difficultés particulières ou ayant des contraintes spécifiques est invité à [prendre contact avec notre référent handicap](#).

Nos modalités pédagogiques peuvent être adaptées en fonction de votre handicap par l'utilisation d'outils appropriés (documents en Braille, logiciel NVDA/Jaws, langue des signes française etc.).